



دانشکده بهداشت

گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

شیوه نامه ارائه ژورنال کلاب

مقدمه :

ژورنال کلاب جلسه ای است که به طور منظم جهت به روز کردن اطلاعات شرکت کنندگان و آگاهی از جدیدترین اطلاعات و پژوهش های موجود در رشته تخصصی برگزار می گردد و به عنوان روشی برای آموزش آمار، اپیدمیولوژی، روش تحقیق و ارزیابی نقادانه مقالات مورد استفاده قرار می گیرد. معمولاً جلسات ژورنال کلاب بر پایه پرسش و پاسخ و ارزیابی روش ها است.

اهداف ژورنال کلاب :

- ✓ آگاهی از جدیدترین و مهم ترین دستاوردهای علمی رشته
- ✓ ارتقاء مهارت های ارزیابی نقادانه مقالات

در این شیوه نامه ضوابط و شرایط برگزاری نشست های ژورنال کلاب در چهار بند ارائه می گردد.

الف) نحوه انتخاب موضوع

انتخاب موضوع با توجه به علایق و توانایی دانشجوی و با همفکری استاد راهنما و دانشجوی انجام می گردد. ضمناً ترجیح داده میشود موضوع انتخابی، مطابق با موضوع پایان نامه دانشجوی با چالش های مهم سلامت جامعه مثل اپیدمی ها، بحران ها و ... باشد.

ب) نحوه انتخاب مقاله

مقاله انتخاب شده برای ژورنال کلاب، باید دارای ویژگی های زیر باشد:

- در یکی از حوزه های موضوعی و تخصصی رشته ارتقا سلامت باشد
- مبانی نظری قابل اعتنایی داشته باشد
- حاصل انجام یک پژوهش اصیل (original) باشد
- بیش از سه سال از زمان انتشار آن نگذشته باشد
- دارای نوآوری هایی در روش و نحوه اجرای پژوهش باشد
- نتایج و پیشنهاد های آن قابل بحث و بررسی باشد و بر گنجینه دانش آن حوزه موضوعی بیفزاید .
- در ژورنال های علمی که در پایگاه های معتبر نمایه می شوند منتشر شده باشد
- مقاله انگلیسی نمایه در اسکوپوس (بایستی دانشجوی به طور کامل با تحلیل های مقاله منتخب آشنا باشد)

ج) نحوه برگزاری جلسات ژورنال کلاب

- * دانشجو موظف است نسبت به انتخاب موضوع ژورنال کلاب با هماهنگی استاد راهنما ظرف مدت یک هفته اقدام نماید و موضوع انتخابی را به کارشناس گروه اعلام کند .
- * جلسه های ژورنال کلاب به صورت منظم و هر دو هفته یک بار در طول هر نیمسال تحصیلی و بر اساس برنامه تنظیمی از سوی گروه اعلام می شود .
- * هر دانشجوی نیمسال موظف است در طول نیمسال تحصیلی مشخص شده یک ژورنال کلاب ارائه دهد
- * همه دانشجویان موظف هستند در جلسات ژورنال کلاب شرکت نمایند
- * زمان پیش بینی شده برای ارائه هر مقاله بین ۳۰ دقیقه تا ۱ ساعت می باشد، که باید حدود ۳۰ درصد آن به پرسش و پاسخ دانشجویان و اساتید شرکت کننده اختصاص یابد .
- * دانشجو باید برای ارائه خود ، پاورپوینت های مناسب بر اساس استانداردهای ارائه مطالب در سخنرانی های علمی تهیه نماید.
- * دانشجوی ارائه دهنده ژورنال کلاب موظف است حداقل یک هفته قبل، همزمان با اطلاع رسانی زمان و مکان برگزاری ژورنال کلاب ، مقاله انتخابی خود را به صورت فایل الکترونیک در اختیار اعضای شرکت کننده قرار دهد.
- * نمره ژورنال کلاب بخشی از نمره کارآموزی دانشجو می باشد .
- * هدایت هر جلسه ژورنال کلاب بر عهده استاد راهنمای دانشجو می باشد . استاد راهنما وظیفه مدیریت زمان، فراهم کردن شرایط استفاده از نظرهای حضار، ایجاد هر چه بیشتر تعامل جهت بارش افکار و بحث شرکت کنندگان ، و جمع بندی و بیان آموزه های جلسه را بر عهده دارد.
- * دانشجو موظف است پس از برگزاری ژورنال کلاب ، مقاله بررسی شده و همچنین فایل پاورپوینت ارائه داده را به گروه تحویل دهد.
- * دانشجو موظف است حداکثر ظرف دو روز از برگزاری ژورنال کلاب ، گزارشی از جلسه را جهت انتشار در سایت دانشکده ارائه دهد .

د) ارزیابی

- * در پایان هر جلسه ، نحوه ارائه ژورنال کلاب ، با استفاده از ((چک لیست ارزیابی ارائه ژورنال کلاب)) (پیوست) توسط شرکت کنندگان به صورت حضوری و یا مجازی ارزیابی می شود (۵۰ درصد نمره بر اساس نمرات اساتید و ۵۰ درصد نمره براساس نمرات دانشجویان محاسبه خواهد شد)
- * در پایان بر اساس میانگین نمره کسب شده دانشجویان در ژورنال کلاب های ارائه شده ، ارائه های برتر معرفی و تقدیر خواهند شد .

گروه هدف ژورنال کلاب : کلیه دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و سایر دانشجویان و اساتید علاقمند به موضوع

نکته ۱:

مقالات را با هماهنگی استاد راهنما انتخاب نمائید که به آن علاقه داشته باشید ممکن است به دلیل عدم علاقه در هنگام ارائه خستگی را به مخاطبین انتقال نمائید .

نکته ۲

در هنگام ارائه از اسلاید هایی استفاده نمائید که رنگ زمینه با رنگ فونت متضاد باشد . ترجیحاً در هنگام ارائه از اسلاید های با تم مشابه استفاده و از به کار بردن حجم زیاد مطالب در هر اسلاید خودداری نمائید . در هنگام ارائه جداولی استفاده نمائید که در کمترین زمان بیشترین مطلب را انتقال دهید .

چک لیست ارزیابی جلسات ژورنال کلاب دانشجویان رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

شرکت کننده گرامی: برای اجرای هر چه بهتر جلسات ژورنال کلاب، ارزیابی شما در خصوص نحوه برگزاری آن، محتوای آموزشی مطالب، تکنیک های آموزشی، رعایت مدت زمان مناسب و کیفیت برگزاری، کیفیت مطالب و تأثیرگذاری آن در افزایش سطح دانش شما ضروری به نظر می رسد. نظرات شما کاملاً محرمانه و نتایج بدون ذکر نام و صرفاً جهت بهره برداری گردآوری می شود.

دانشجو ارائه دهنده:

تاریخ ارائه:

رشته تحصیلی:

ترم تحصیلی:

عنوان مقاله:

پاسخگویی: لطفاً عددی را که نزدیکترین گزینه به دیدگاه شما می باشد را با علامت مشخص کنید.

ردیف	معیار	شاخص کاربردی	بسیار خوب ۵	خوب ۴	متوسط ۳	ضعیف ۲	بسیار ضعیف ۱
۱	تجربه علمی	تسلط کامل بر موضوع داشت					
		تمام اجزاء مهم مقاله را به خوبی بسط و ارائه داد					
۳	زبان بدن	به سوالات حضار پاسخ منطقی و قانع کننده ارائه داد					
		با تمام حضار تماس چشمی برقرار کرد					
۴	مهارت های ارایه	لحن صدای خود را مناسب با موضوع و ضرورت متن تغییر می داد					
		از توانایی کلامی و غیر کلامی به شایستگی بهره می برد					
		نظم و انضباط جلسه را از شروع تا خاتمه رعایت نمود					
		ایجاد جو صمیمانه توأم با احترام متقابل را فراهم کرد					
۵	رفتار	از وقت اختصاص یافته استفاده بهینه نمود					
		شنوندگان را به شرکت فعالانه در بحث ترغیب نمود					
۶	تأثیر گذاری و توسعه انگیزه	در طرح و بحث استدلالی برخاسته از مقاله توانا بود					
		با عقاید و آراء دیگران برخورد صحیح داشت					
۷	پیشنهاد موضوع	اصول اخلاقی، شأن و منزلت شنوندگان را رعایت نمود					
		شرکت در این جلسه باعث توسعه آگاهی من شده است					
۸	مدیریت اجرایی و تکنولوژی آموزشی	دیدگاه من مرتبط با موضوع در این جلسه تصحیح شد					
		موضوع ارائه شده به حوزه های علاقمندی پژوهشی من افزوده شد					
۹	محتوای آموزشی	موضوع ارائه شده را جهت اطلاع اساتید و دانشجویان لازم می دانم					
		موضوع ارائه شده با سرفصل مدنظر گروه تطابق داشت					
۸	مدیریت اجرایی و تکنولوژی آموزشی	مدت زمان اختصاص یافته را در برگزاری جلسه رعایت نمود					
		در استفاده از سخت افزارهای آموزشی (پروژکتور، لپتاپ و سیستم صوتی) توانایی لازم را داشت .					
۹	محتوای آموزشی	مقاله از یک ژورنال معتبر و جهانی استخراج شده بود					
		مقاله از آخرین شماره و کاملاً به روز بود					
۹	محتوای آموزشی	موضوع طرح شده در مقاله از مباحث نوین و چالش برانگیز در حوزه علمی خود می باشد.					

گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

سایر نظرات (لطفاً مرقوم بفرمائید)

نکته: این فرم بایستی قبل از برگزاری جلسه از سوی دانشجو به تعداد حاضرین تکثیر و در اختیار آنها قرار گیرد. کارشناس محترم گروه فرم های تکمیل شده را گردآوری و نمرات نهایی دانشجو را در اختیار گروه و سایر اساتید برای ارزشیابی پایان ترم قرار دهند.